

PLANO DE TRABALHO
Período especial de atividades remotas

Disciplina: COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	Código: LIB038	Pré-requisito: Não
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	CH Total: 60h	Nº de Vagas Ofertadas: 30
Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Parcialmente EaD : PD _____ Lab _____ EaD: <input type="checkbox"/> Estágio obrigatório <input type="checkbox"/> Atividades formativas <input type="checkbox"/> Atividades didáticas orientadas (TCC) <input checked="" type="checkbox"/> Remoto		
Professor/a/es: Josiane Roldão Cardoso E-mail: josianeroldao@ufpr.br		
Ementa: A compreensão histórica das comunidades surdas e de sua produção cultural. Bilinguismo e educação de surdos: diretrizes legais e político-pedagógicas. Aspectos linguísticos da língua de sinais brasileira: teoria e prática.		
CONTEÚDOS UNIDADE 1 - A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL Aspectos conceituais da surdez, das comunidades surdas e das Línguas de Sinais. Breve histórico da educação de surdos. Artefatos culturais da comunidade surda.		

UNIDADE 2 - BILINGUISMO E EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIRETRIZES LEGAIS E POLÍTICO-PEDAGÓGICAS

Filosofias na educação de surdos: oralismo, comunicação total e educação bilíngue

Decreto 5626/2005

Educação Bilíngue X Educação Inclusiva para surdos

UNIDADE 3 – ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Mitos sobre as Línguas de Sinais.

A linguística das línguas de Sinais - Propriedades das línguas naturais.

A linguística das línguas de Sinais - Unidades Formativas dos Sinais, Processos de Formação e Modificação de Sinais

Diferenças e semelhanças estruturais entre Libras e língua portuguesa.

CRONOGRAMA

Assíncrona – 60h

Síncrona – não há

Total: 60h

Datas	Conteúdos	Carga horária	Tipo de atividade	Recurso tecnológico
1º SEMANA 20 a 24/09	UNIDADE 1 A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL	5h	Assistir aos vídeos disponíveis no Youtube 1) LIBRAS – Aula 01 – História da educação de surdos: na Europa e nos EUA. (link: https://www.youtube.com/watch?v=ZD75GQPHyY) 2) LIBRAS – Aula 02 – História da educação de surdos: no Brasil. (Link: https://youtu.be/2rik3uXvotQ) Atividade 1	Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.
2º SEMANA	UNIDADE 1	5H	Assistir aos vídeos disponíveis no Youtube	Computador/tablet com

27/09 A 01/10	A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL		<p>1) LIBRAS - Aula 05 - Visões sobre a surdez: Visão clínica versus visão sócioantropológica. (Link: https://youtu.be/hWOiXL6qYZ4)</p> <p>2) LIBRAS - Aula 06 - Visões sobre a surdez: as diferenças linguísticas e culturais da comunidade surda. (link: https://youtu.be/laevyLTcxHU)</p> <p>Atividades 2</p>	<p>acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.</p>
3ª SEMANA 04 a 08/10	UNIDADE 1 A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL	5h	<p>1) Leitura do texto: As imagens do outro sobre a cultura surda (PDF)</p> <p>Atividade 3</p>	<p>Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.</p>
4ª SEMANA 11 a 15/10	UNIDADE 1 A COMPREENSÃO HISTÓRICA DAS COMUNIDADES SURDAS E DE SUA PRODUÇÃO CULTURAL	5h	<p>Assistir aos vídeos disponíveis no Youtube</p> <p>1) LIBRAS - Aula 03 - Filosofias na educação de surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo. (Link: https://youtu.be/hFhOVTQvwaE)</p> <p>2) LIBRAS - Aula 04 - Filosofias na educação de surdos: educação bilíngue para surdos frente. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=FdOWo-1KMIA)</p> <p>Atividade 4</p>	<p>Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.</p>
5ª SEMANA 18 a 22/10	UNIDADE 2 BILINGUISMO E EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIRETRIZES LEGAIS E	5h	<p>1) Leitura do texto: Educação Bilíngue Para Surdos/As: Um Estudo Comparativo Da Escola Bilíngue E Do</p>	<p>Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle</p>

	POLÍTICO-PEDAGÓGICAS		Atendimento Educacional Especializado (AEE) Na Escola Inclusiva	UFPR Virtual.
			Atividade 5	
6º SEMANA 25 a 29/10	UNIDADE 2 BILINGUISMO E EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIRETRIZES LEGAIS E POLÍTICO-PEDAGÓGICAS	5h	Assistir aos vídeos disponíveis no Youtube 1) LIBRAS - Aula 07 - Mitos sobre as línguas de sinais: Parte 1. (link: https://youtu.be/JTDF01oYSB8) 2) LIBRAS - Aula 08 - Mitos sobre as línguas de sinais: Parte 2. (Link: https://youtu.be/SWPSKyjsZDQ)	
			Atividade 6	
7º SEMANA 01 a 05/11	UNIDADE 3 ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	10h	Vocabulário - Prática (Libras) <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto Manual; • Números (Cardinais, Ordinais e quantidades); • Cumprimentos; • Vocabulários (A à M); • Contextos; Atividade Fórum (interação em prática)	Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.
8º SEMANA 08 a 12/11	UNIDADE 3 ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	10h	Vocabulário - Prática (Libras) <ul style="list-style-type: none"> • Verbos (básico) • Calendários • Lugares públicos • Vocabulários (N a Z) • Contextos 	Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.

			Atividade Fórum (interação em prática)	
9º SEMANA 15 a 19/11	Seminário	10h	Apresentação Tema: Curiosidade do curso	Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.
10º SEMANA 22 a 26/11	SIEPE			
11º SEMANA 06 a 10/12	Exame Final			Computador/tablet com acesso à internet; Plataforma Moodle UFPR Virtual.
20 a 23/12	Resultado			

Avaliação (descrever como as atividades serão avaliadas):

SÍNTESE DAS AVALIAÇÕES		PESO
Atividades (1,2,3,4,5 e 6)		3,0 (cada 0,5)
Seminário em vídeo sinalizado (LIBRAS)		4,0
Fórum (Prática em Libras)		3,0
TOTAL		10,0

Bibliografia:

BRASIL. Decreto Federal 5626/2005. Regulamenta a Lei de Libras e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm

BRASIL. Lei 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 25 de abril de 2002. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm

CAPOVILLA, F. C. et al. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, v. 1. São Paulo: Editora da USP, 2004.

FERNANDES, Sueli. **Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - Libras**. 2.ed. Curitiba: UFPR, Setor de Educação, Coordenação de Políticas de

Educação a Distância. Magistério da Ed. Infantil e Anos Iniciais do EF, 2012.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola, 2009

JESUS, Jefferson Diego de; FERNANDES, Sueli. Educação Bilíngue Para Surdos/As: Um Estudo Comparativo Da Escola Bilíngue E Do Atendimento Educacional Especializado (AEE) Na Escola Inclusiva. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 2017. (link: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/10355>)

LODI, A. C. B. Educação bilíngue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto nº 5.626/05. Educação e Pesquisa. v.39 n.1. pp-49-63. São Paulo. Jan./Mar. 2013. <https://www.scielo.br/pdf/ep/v39n1/v39n1a04.pdf>

SOUSA, Danielle. Um olhar sobre os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais. Littera Online. São Luís, nº 2, v. 1, p.88-100. <https://www.scielo.br/pdf/ep/v39n1/v39n1a04.pdf>

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a Cultura Surda. Florianópolis: EdUFSC, 2008.

STROBEL, Karin. PERLIN, Gladis. Fundamentos da educação de surdos. Universidade Federal de Santa Catarina. Licenciatura em Letras/Língua Brasileira de Sinais, Florianópolis, 2008.
<http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificafundamentosDaEducacaoDeSurdos/assets/279/TEXTO_BASE-Fundamentos_Educ_Surdos.pdf>

< <http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/download/189/180>>

< https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982014000400018>