



Ficha 2

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Física II						Código: CEM399	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 144 h CH semanal: 08 h		Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orientação (OR): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Do pré-projeto ao projeto docência e investigação. A docência e a produção de conhecimentos sobre ensino-aprendizagem de física: Implementação do projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.							
Justificativa para a oferta a distância							
Nesse momento de pandemia é necessário evitar o contato presencial mas, ao mesmo tempo, é imprescindível manter o andamento do curso. Em particular, esta disciplina, apesar de seu caráter prático, há a possibilidade de ser estudada a distância e os trabalhos desenvolvidos pelos acadêmico(a)s podem ser apresentados via tecnologias digitais.							
PROGRAMA (Itens de cada unidade didática)							
A distância							
Cronograma	Duração*	Modalidade	Conteúdo de cada unidade didática				
20/09/21 a 24/09/21	10 h/a	Síncrona	Orientação do professor orientador de estágio sobre o preenchimento de documentos. Acompanhamento do preenchimento de documentos feito pelos estudantes para solucionar dúvidas.				
27/09 a 01/10	15 h/a	Assíncrona	Contato com a escola pelo estudante. Preenchimento de documentos.				
04/10 a 08/10	5 h/a	Síncrona	Orientação do professor sobre as tarefas a serem realizadas (discussão do pré-projeto, cronograma, planos e orientação de oficina ou workshop)				
11/10 a 29/10	30 h/a	Assíncrona	Preparação de material para oficina ou workshop				
01/11 a 12/11	20 h/a	Assíncrona	Observação de aulas				
16/11 a 26/11	24 h/a	Assíncrona	Planejamento das aulas que serão ministradas conforme orientação do supervisor.				
27/11 a 13/12	20 h/a	Assíncrona	Regência e realização de oficina e workshop com os alunos				

06/11 a 10/12	5 h/a	Síncrona	Reunião com orientador
13/12 a 17/12	15 h/a	Assíncrona	Preparação de Relatório final
	144,0 h/a		
20/12/21		EXAME	Todos os conteúdos

***Duração:** o tempo de duração se refere às horas utilizadas em cada unidade didática para aula remota, leitura de textos, visualização de vídeos, avaliações e elaborações de materiais didáticos. Também ocorrerá discussões em Fóruns de forma assíncrona. O cronograma poderá ser alterado conforme necessidades para se adequar ao cronograma da Escola.

OBJETIVO GERAL

Elaborar um Projeto de Estágio em conjunto com a(s) escola(s)-campo de estágio, contemplando indicadores de desempenho escolar, atividades de observação e gestão de ensino.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de:

Planejar atividades desenvolvidas em contextos escolares; Exercitar ações de docências em contexto escolares para o ensino de Física ou para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou laboratoriais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais. Aprender a desenvolver uma oficina ou workshop de Física.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas a distância, de forma síncrona e assíncrona. Além disso, será dada atenção especial a procedimentos complementares que estimulem a participação ativa dos alunos na disciplina, tais como dinâmica de grupos e práticas demonstrativas para a Análise e discussão, em grupo via Fórum de Aprendizagem; Análise de livros didáticos e artigos referentes ao ensino de Física; Elaboração e execução de práticas de ensino referente as linhas de pesquisas abordadas neste período.

Para isso, serão adotados os seguintes procedimentos didáticos:

(a) **Comunicação:** Os meios de comunicação serão mediados pelas ferramentas de comunicação do AVA-UFPR (Fórum, chats, mensagens de aviso e vídeos), o TEAMS será utilizado para envio de mensagens e videoconferências, também será utilizado o e-mail institucional para comunicação.

(b) **Tutoria:** Ocorrerá pelas aulas remotas com o professor e a distância de forma síncrona e assíncrona.

(c) **Material didático específico:** O material da disciplina consistirá em:

- Material didático on-line (artigos e livros virtuais gratuitos)
 - https://editorainovar.com.br/_files/200000598-bbcfabbcfe/Livro%20EST%C3%81GIO%20CURRICULAR%20SUPERVISIONADO%20APRENDENDO%20A%20SER%20PROFESSOR-A-3.pdf
 - https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22340_11115.pdf (importância do estágio)
 - https://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol7_n1_2013/3_a_importancia_da_pratica_estagio.pdf
- Bibliografia básica (Ver referências)

(d) **Infraestrutura:** computador (ou telefone celular) interligado à rede;

(e) **Previsão de ambientação:** Na primeira semana ocorrerá uma aula on-line a qual terá como proposição: apresentação da proposta didático-pedagógica da disciplina, capacitação do(a)s

estudantes para uso do AVA (moodle) UFPRVIRTUAL e de outras tecnologias digitais utilizadas no curso (web-conferência e outros).

(f) **Controle de frequência:** A frequência do(a)s estudantes será computada pela realização das atividades propostas e pela postagem das etapas ou atividades solicitadas durante os Fóruns.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa tendo em vista as produções do(a)s estudantes e os critérios apresentados durante cada atividade. Esses critérios serão apresentados e discutidos previamente com o(a)s estudantes. Quanto aos métodos, estão previstos:

RF: Entrega do Relatório Final no modelo do Orientador (peso 2)

NS: Nota do supervisor (peso 1)

OF: Nota da oficina ou workshop (peso 2)

PA: Participação, assiduidade na entrega dos trabalhos solicitados etc (peso 1).

O processo avaliativo ocorrerá de forma contínua (com reorientação das atividades no processo), sendo os alunos avaliados com base nos seguintes critérios: assiduidade; participação quanto à realização das suas atividades e nas atividades dos demais; e responsabilidade quanto ao cumprimento do tempo previsto para a entrega das atividades. Esse critério terá peso 1. O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. Caso contrário, se não atingir a média final de aprovação poderá fazer o Exame Final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CARVALHO, A.M. de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cenga, 2012.
2. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Qestágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.
3. KULCSAR, R. O estágio supervisionado como atividade integradora. In: Ivani Catarina Arantes et al.; PICONEZ, S. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas-SP: Papyrus, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. AQUINO, J. G. (Org.). Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.
2. ALONSO, S. M., GIL-PEREZ, D., MARTINEZ, J. T. Actividades de evaluation coherentes con una propuesta de enseñanza de la Física y la Química como investigación. Enseñanza de la Física 8(2): 1995. p. 5-20.
3. ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das Ciências. São Paulo: Papyrus, 1995.
4. AXT, R.; BRÜCKMANN, M. E. Um laboratório de Física para ensino médio. Porto Alegre: Instituto de Física - UFRGS, 1994.
5. HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. São Paulo: Artmed, 1998. KRASILCHIK, M. O professor e o currículo de Ciências. São Paulo: Edusp, 2004

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Valdir Rosa

Assinatura: _____

Chefe de Dep. ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Eduardo Bacalhau – Coordenador.

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*